

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

КОМПЛЕКТ
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточного контроля
по учебной дисциплине

ОП 09. Криминалистика
по основной профессиональной образовательной программе
40.02.02 Правоохранительная деятельность

входящей в состав УГПС 40.00.00 Юриспруденция

Форма контроля промежуточной аттестации
экзамен

форма обучения очная

Кизляр, 2022г.

Комплект контрольно-измерительного материала на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Багандова Э.К., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Рассмотрено и одобрено ПКЦ социально-экономических, гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 30 августа 2022г

председатель ПКЦ Гаджимурдова Э.Э. /



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения учебной дисциплине ОП 09. Криминалистика	4
1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
2. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля.....	6
3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации....	7
4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.....	8

Приложение

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП 09. Криминалистика

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП 09. Криминалистика

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины/МДК

В результате освоения учебной дисциплины ОП 09. Криминалистика обучающийся должен обладать предусмотренными по специальности СПО 40.02.02

Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

уметь:

У1	- применять технико-криминалистические средства и методы;
У2	- проводить осмотр места происшествия;
У3	- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
У4	- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
У5	- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

знать:

З1	- общие положения криминалистической техники;
З2	основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
З3	формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
З4	основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

(Укажите из таблицы 2 ФГОС по специальности умения, знания для дисциплины)

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОП 09. Криминалистика

Распределение показателей оценки по типам заданий

Коды проверяемых знаний и умений (из ФГОС)	Место в структуре учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания
	Раздел 1. Основные положения криминалистики	
У.1,З.1,	Тема 1.1. Предмет, методы и система криминалистики	Устный опрос....
У.1,З.1,	Тема 1.2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Тестирование, практическая работа...
У.1,З.1, З.3,	Тема 1.3. Криминалистика и новые информационные технологии	Контрольная работа, тестирование...
	Раздел 2 Криминалистическая техника	
У.1,У.2, У.4,З.1, З.2,	Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники	Устный опрос....
У.1,У.2, У.4,З.1, З.2,	Тема 2.2 Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	Тестирование, практическая работа

У.1,У.2, У.4,3.1, 3.2,	Тема 2.3. Отождествление человека по внешним и внутренним признакам	Тестирование, практическая работа...
У.1,У.2, У.4,3.1, 3.2,	Тема 2.4. Трасология	Тестирование, практическая работа...
У.1,У.2, У.4,3.1, 3.2,	Тема 2.5. Вещества и материалы как носители криминалистически значимой информации	Устный опрос.... Тестирование, практическая работа...
У.1,У.2, У.4,3.1, 3.2,	Тема 2.6. Криминалистическая одорология	Тестирование, практическая работа...
У.1,У.2, У.4,3.1, 3.2,	Тема 2.7. Криминалистическая баллистика	Тестирование, практическая работа...
У.1,У.2, У.4,3.1, 3.2,	Тема 2.8. Криминалистическая взрывотехника	Тестирование, практическая работа...
У.1,У.2, У.4,3.1, 3.2,	Тема 2.9. Криминалистическое исследование документов	Устный опрос....Тестирование, практическая работа...
У.1,У.2, У.4,3.1, 3.2,	Тема 2.10. Криминалистическое исследование письма и письменной речи.	Тестирование, практическая работа...
У.1,У.2, У.4,3.1, 3.2,	Тема 2.11. Криминалистическая фоноскопия	Тестирование, практическая работа...
У.1,У.2, У.4,3.1, 3.2,	Тема 2.12. Криминалистическая регистрация	Устный опрос.Тестирование, практическая работа...
	Раздел 3. Криминалистическая тактика	

У.1,У.2, У.3., У.4,3.1, 3.2, 3.3,	Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики	Устный опрос.... Тестирование, практическая работа...
У.1,У.2, У.3., У.4,3.1, 3.2, 3.3,	Тема 3.2. Криминалистические версии и планирование расследования	Устный опрос.... Тестирование, практическая работа...
У.1,У.2, У.3., У.4,3.1, 3.2, 3.3,	Тема 3.3. Тактика следственного эксперимента	Устный опрос.... Тестирование, практическая работа...
У.1,У.2, У.3., У.4,3.1, 3.2, 3.3,	Тема 3.4. Тактика обыска и выемки	Устный опрос, практическая работа...
У.1,У.2, У.3., У.4,3.1, 3.2, 3.3,	Тема 3.5. Тактика допроса и очной ставки	Тестирование, практическая работа...
У.1,У.2, У.3., У.4,3.1, 3.2, 3.3,	Тема 3.6. Тактика предъявления для опознания	Тестирование, практическая работа...
У.1,У.2, У.3., У.4,3.1, 3.2, 3.3,	Тема 3.7. Тактика проверки показаний на месте	Тестирование, практическая работа...
У.1,У.2, У.3., У.4,У.5,3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	Тема 3.8. Применение специальных знаний при расследовании преступлений	Тестирование, практическая работа...
	Раздел 4. Криминалистическая методика расследования	
У.1,У.2, У.3., У.4,У.5,3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики расследования	Тестирование, практическая работа...
У.1,У.2, У.3., У.4,У.5,3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	Тема 4.2.	Устный опрос. Тестирование,

	Организационно-управленческие основы расследования преступлений	
У.1, У.2, У.3., У.4, У.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	Тема 4.3. Методика расследования убийств	<i>Тестирование, практическая работа...</i>
У.1, У.2, У.3., У.4, У.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	Тема 4.4. Особенности расследования умышленных убийств, совершаемых по найму	<i>Тестирование, практическая работа...</i>
У.1, У.2, У.3., У.4, У.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	Тема 4.5. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	<i>Тестирование, практическая работа...</i>
У.1, У.2, У.3., У.4, У.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	Тема 4.6. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	<i>Тестирование, практическая работа...</i>
У.1, У.2, У.3., У.4, У.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	Тема 4.7. Методика расследования контрабанды	<i>Тестирование, практическая работа...</i>
У.1, У.2, У.3., У.4, У.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	Тема 4.8. Методика расследования коррупционных преступлений	<i>Тестирование, практическая работа...</i>
У.1, У.2, У.3., У.4, У.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	Тема 4.9. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	<i>Тестирование, практическая работа...</i>
У.1, У.2, У.3., У.4, У.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	Тема 4.10. Особенности методики расследования преступлений несовершеннолетних	<i>Тестирование, практическая работа...</i>

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплины ОП 09. Криминалистика

Учебная дисциплина/МДК	Форма промежуточной аттестации
1	2
(наименование)	(экзамен)

Формами текущего контроля по ОП 09. Криминалистика являются: устный опрос обучающихся, выполнение контрольных, практических занятий.

2. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля

Основные требования к оформлению комплекта тестовых заданий

1. Комплект тестовых заданий (КТЗ) должен быть представлен в виде текстового документа (Microsoft Word).
2. Все тестовые задания должны быть разделены по контролируемым разделам
3. Основные типы тестовых заданий:
 - выбор одного варианта из предложенного множества;
 - выбор нескольких вариантов из предложенного множества;

ВАРИАНТ № 1

1. Предмет науки криминалистики включает в себя:

1. Механизм образования следа
 2. Механизм преступления
 3. Механизм движения
 4. Механизм строения

2. Система криминалистики включает в себя:

1. Криминалистическое обеспечение
2. Криминалистическое исследование
3. Криминалистическая методика
4. Криминалистическая наука

3. Методы криминалистики:

1. Рисование
2. Фотографирование
3. Моделирование
4. Фиксирование

4. Основоположники науки криминалистики:

1. В.И. Вернадский
2. И.М. Сеченов
3. А. Бертильон
4. Г. Торнвальд

5. Криминалистика как наука сформировалась в:

1. 1921 году
2. 17-м веке
3. 19-м веке
4. 2-я половина 20-го века

6. Криминалистическая идентификация и диагностика это:

1. Установление целого по частям
2. Установление признаков травления
3. Установление дописки
4. Установление тождества

7. Формы криминалистической идентификации:

1. Научная
2. Медицинская
3. Процессуальная
4. Закономерная

8. Виды объектов для идентификации:

1. Групповые
2. Индивидуальные
3. Идентифицируемые
4. Единичные

9. Криминалистическая техника изучает:

1. Самочувствие
2. Состояние
3. Почерк
4. Способность

10. Виды криминалистической фотосъемки:

1. Художественная
2. Цветная
3. Панорамная
4. Видовая

11. Виды следов в криминалистике:

1. Цветные
2. Вкусовые
3. Поверхностные
4. Видовые

12. Методы обнаружения следов пальцев рук:

1. Термические
2. Магнитные
3. Физические
4. Изотерические

13. Виды папиллярных узоров следов рук:

1. Изогнутый
2. Прерывистый
3. Дуговой
4. Круговой

14. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись изучает:

1. Метод исследования
2. Способ фиксации
3. Отрасль трасологии
4. Направление диагностики

15. Методы криминалистической съемки:

1. Круговая
2. Цветная
3. Опознавательная
4. Объемная

15. Измерительная фотосъемка это:

1. Панорамная
2. Видовая
3. Метрическая
4. Круговая

16. Вид судебной фотосъемки:

1. Портретная фотосъемка
2. Цветная фотосъемка
3. Фотосъемка следственного действия
4. Фотосъемка события

17. Раздел трасологии изучает следы:

1. Следы выстрела

2. Признаки травления
 3. Следы орудий взлома
 4. Признаки почерка
18. Вопросы, решаемые трасологической экспертизой:
1. Установление частных признаков подписи
 2. Установление целого по частям
 3. Установление диагноза заболевания
 4. Определение степени повреждения
19. Способы фиксации следов обуви:
1. По памяти
 2. По запаху
 3. Изготовление слепка
 4. Изготовление схемы
20. Возможности трасологического исследования следов орудий взлома:
1. Установление веса
 2. Определение объема
 3. Установление механизма образования
 4. Решение по времени изменения
21. Система криминалистического оружейведения это:
1. Система уголовно-процессуального разбирательства
 2. Система судебного разбирательства
 3. Система баллистики
 4. Система автоматики
22. Судебная баллистика изучает:
1. Следы орудий взлома
 2. Следы травления
 3. Следы транспортных средств
 4. Следы полей нарезов канала ствола
23. Виды холодного оружия:
1. Охолощенное
 2. Металлическое
 3. Ударно-раздробляющее
 4. Идентификационное
24. Форма гильзы патрона к нарезному огнестрельному оружию:
1. Линейная
 2. Круглая
 3. Эллипсовидная
 4. Бутылочная
25. В соответствии с законом «Об оружии» на территории РФ запрещается:
1. Оборот гражданского огнестрельного оружия с емкостью магазина (барабана) не более 10 патронов
 2. Ношение гражданами в целях самообороны огнестрельного длинноствольного оружия, за исключением случаев перевозки или транспортировки указанного оружия
 3. Установка на гражданское оружие коллиматорных прицелов
 4. Установка на гражданское оружие целеуказателей
26. В соответствии с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам охищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» под незаконным ношением огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов следует понимать:
1. Ношение оружия и патронов в кобуре, скрытно носимой

2. Нахождение их в одежде или непосредственно на теле обвиняемого, а равно переноску в сумке, портфеле и т.п. предметах
3. Нахождение оружия при гражданине в заряженном виде
4. Нахождение оружия в разобранном виде

27. В соответствии с законом «Об оружии» на территории РФ ношение гражданином огнестрельного длинноствольного оружия самообороны:

1. Разрешается на всей территории РФ
2. Разрешается на территории региона места проживания гражданина
3. Запрещается за исключением случаев перевозки или транспортировки указанного оружия
4. Разрешается в разобранном виде

28. В соответствии с законом «Об оружии» граждане РФ могут применять имеющееся у них на законных основаниях оружие:

1. Для стрельбы по нарушителям, проникшим на территорию вашего пребывания (земельный участок, коттедж, квартира), оформленную как частная собственность
2. Для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости
3. Для предупредительной стрельбы
4. Для создания шумового эффекта

29. Следственный эксперимент это:

1. Назначение экспертизы
2. Следственное действие
3. Дорожно-транспортное происшествие
4. Оперативно-розыскное мероприятие

30. Следственное действие - проверка показаний на месте проводится:

1. В дневное время суток
2. На месте совершения преступления
3. В дождливую погоду
4. В загородной местности

ВАРИАНТ № 2

1. В соответствии с Гражданским кодексом РФ вред, причиненный в состоянии крайней необходимости:

1. Не подлежит возмещению ни при каких условиях
2. Не подлежит возмещению, если при этом не были превышены ее пределы
3. Подлежит возмещению лицом, причинившим вред в гражданско-правовом порядке (по решению суда)
4. Подлежит возмещению при причинении большого материального вреда

2. В соответствии со ст. 27 закона «Об оружии» изъятие оружия и патронов к нему производится органами, осуществляющими государственный контроль и надзор в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов, охраны окружающей среды, в том числе природных ресурсов, в случаях:

1. Нахождения на облавной охоте с двумя охотничьими нарезными ружьями
2. Пресечения нарушений законодательства РФ об охране окружающей среды в пределах их компетенции с последующей передачей оружия в органы внутренних дел
3. Стрельбы по уткам при нахождении в плавательном средстве с выключенным мотором
4. При наличии коллиматорного прицела на охотничьем ружье

3. Что в соответствии с теорией внутренней баллистики стрелкового оружия обозначает понятие «Выстрел»:

1. Взрывчатое горение пороха при стрельбе
2. Звуковая волна, сопутствующая стрельбе

3. Процесс выхода пули из канала ствола за счет энергии газов, образующихся при взрывчатом горении порохового заряда

4. Движение затвора в крайнее заднее положение

4. Что в конструкции огнестрельного оружия обозначается понятием «Патронник»:

1. Сумка для хранения патронов
2. Выступ затвора, захватывающий патрон при его извлечении
3. Участок канала ствола, в котором помещается патрон, поданный для выстрела
4. Окно затвора, предназначенное для выброса гильзы

5. Что конструкции стрелкового оружия означает понятие «Выбрасыватель»:

1. Устройство, предназначенное для выбрасывания пули из канала ствола
2. Приспособление в ствольной коробке, служащее для выбрасывания патрона при осечке
3. Приспособление в затворе стрелкового оружия, предназначенное для извлечения стреляной гильзы, а также извлечения патрона из патронника
4. Выступ на рамке ствола, служащий для извлечения стреляной гильзы

6. Что в соответствии с теорией баллистики стрелкового оружия означает понятие «Начальная скорость пули»:

1. Скорость движения пули при выходе из патронника ствола
2. Скорость движения пули у дульного среза ствола
3. Скорость движения пули на расстоянии 5 м. от дульного среза ствола
4. Скорость движения пули в канале ствола

7. Что в соответствии с теорией баллистики стрелкового оружия обозначает понятие «Прямой выстрел»:

1. Выстрел, при котором пуля летит по прямой линии в вертикальной и горизонтальной плоскости по линии прицеливания.
2. Выстрел, при котором траектория полета пули не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении
3. Выстрел, при котором пуля и цель двигаются по прямой линии
4. Выстрел, при котором траектория полета пули имеет прямолинейную форму

8. Криминалистическая габитоскопия изучает:

1. Общие признаки почерка
2. Описание следов рук
3. Описание внешности человека
4. Схематическая зарисовка

9. При составлении субъективного портрета используются и применяются:

1. Строение папиллярных узоров пальцев рук
2. Форма и расположение следов орудия взлома
3. Форма и положение бровей
4. Размеры следов обуви

10. Вопросы, решаемые портретной экспертизой:

1. Выявление частных признаков почерка
2. Установление целого по частям
3. Идентификация следообразующего объекта
4. Идентификация личности по его отображению на фотоснимке

11. Методы, используемые при проведении портретной экспертизы:

1. Диагностический метод
2. Метод наложения
3. Метод дробления
4. Диффузно-копировальный метод

12. Свойства внешнего образа человека:

1. Цвет
2. Вес

3. Неизменяемость
4. Нерешительность
13. Правила описания внешних признаков человека:
 1. Соблюдение дистанции
 2. Определение цвета
 3. Соблюдение последовательности
 4. Наблюдение изменений
14. Криминалистическая документология изучает:
 1. Метод расследования
 2. Техническая подделка
 3. Следственное действие
 4. Метод фиксации
15. Способы технической подделки документа:
 1. Подчистка
 2. Сопоставление
 3. Обновление
 4. Наложение
16. Вопросы почерковедческой экспертизы это:
 1. установление целого по частям
 2. одним, или разными орудиями выполнен почерк
 3. не выполнен ли почерк гр-ном N
 4. пальцами какой руки выполнен почерк
17. Объекты криминалистической документологии это:
 1. следы транспортных средств
 2. следы обуви
 3. следы выстрела
 4. следы оттиска печати
18. Частные признаки почерка это:
 1. вдавленность следа
 2. зеркальное отображение орудия письма
 3. структурная сложность движения при выполнении буквы «Т»
 4. форма и направление полей
19. Общие признаки почерка это:
 1. направление движения при выполнении буквы буквы «Е»
 2. строение подстрочного элемента буквы «д»
 3. форма и расположение полей текста
 4. форма движения при выполнении буквы «е»
20. Условия естественного изменения признаков письма:
 1. наличие осадков
 2. темное время суток
 3. необычная поза исполнителя текста
 4. наличие посторонних звуков
21. Условия умышленного изменения признаков почерка:
 1. сокрытие лица исполнителя
 2. замена орудия письма
 3. подражание почерку другого лица
 4. смена обстановки
22. Формы взаимодействия следователя
 1. Беседа
 2. Прогулки
 3. Консультации
 4. Посещения

23. Виды криминалистических версий:

1. Научно-познавательные
2. Медицинские
3. Конкретные
4. Уголовно-правовые

24. Криминалистическая версия это:

1. гипотеза следователя
2. медицинский диагноз
3. примерное строение объекта
4. внешнее описание личности

25. Основные принципы планирования расследования:

1. сосредоточенность
2. непосредственность
3. открытость
4. конкретность

26. Основные элементы планирования:

1. изучение и оценка образцов почерка
2. прогнозирование ситуации
3. раздельное исследование
4. изучение и оценка фактических данных

27. При определении конкретного оружия, примененного при совершении преступления используются криминалистические учеты:

1. дактилоскопические учеты
2. учеты поддельных денежных знаков
3. учеты почерков поддельных медицинских рецептов на получение наркотических средств
4. федеральные пулегильзотеки

28. Криминалистические учеты, используемые при проверке следов рук, изъятых с места преступления:

1. учет поддельных медицинских рецептов
2. учет похищенных номерных вещей
3. картотека похищенных документов
4. следотека следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений

29. Криминалистические учеты, используемые при проверке следов орудий взлома, изъятых с места преступления:

1. Учет поддельных печатей и штампов
2. Учет похищенного автотранспорта
3. Учет вдавленных следов орудий взлома
4. Учет поддельных денежных знаков

30. Виды предъявления для опознания:

1. Предъявление для опознания голоса
2. Предъявление для опознания осадков снега
3. Предъявление для опознания животных
4. Предъявление для опознания погодных условий

критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 59	2	неудовлетворительно

Практические работы

Задача № 1. У задержанного лица, подозреваемого в финансовом мошенничестве, при обыске был изъят блокнот, на обратной стороне одной из страниц которого были обнаружены слабовидимые вдавленные следы, оставленные пишущим прибором при выполнении какой-то записи. По версии следователя, в этой записи могло быть сообщение переданное сообщнику подозреваемого по преступлению. Какое освещение следует применить при осмотре для прочтения текста записи по следам давления?

Задача № 2. При осмотре денежной расписки возникло предложение о том, что в обозначении суммы «тысяча пятьсот» слово «тысяча» приписано после заполнения текста расписки ее получателем сходным по цвету красителем. Какое освещение предпочтительнее при осмотре?

Задача № 3. В паспорте на имя Росляковой Ольги Владимировны первоначальная запись года рождения «1961» изменена на «1967» путем дописки недостающих штрихов к последней цифре «1». Дописка произведена черными чернилами для авторучки. Какие признаки указывают на произведенное изменение первоначальной записи? Какими методами следует воспользоваться при исследовании данной записи?

Задача № 4В январе 2009 г. следственным управлением МВД было возобновлено производство по уголовному делу, возбужденному против военного преступника Иванова Я.И., который в 1943 г. принимал участие в расстреле гражданского населения. Было установлено, что Иванов Я.И. в настоящее время проживает в г. Москве под фамилией Сергеева И.М. В распоряжении следователя имеются фотография Сергеева И.М. 2009 г. и Иванова Я.И. 1943 г. Укажите, какую экспертизу необходимо провести в данной следственной ситуации? Сформулируйте вопросы перед экспертом.

Задача № 5. Судебно-медицинская экспертиза скелетированного трупа установила особенности стоматологического аппарата потерпевшего (отсутствие отдельных зубов, наличие в других пломб и то что за несколько лет до смерти у потерпевшего был перелом правой руки, в связи с которым он подвергался хирургической операции. В ходе расследования появились основания предполагать, что потерпевшим является Чернов Дмитрий Михайлович, проживающий в городе Брянске. Какие материалы должны быть представлены в распоряжение назначенной в этой связи портретной экспертизы? Сформулируйте вопросы, которые следует поставить на разрешение экспертов.

Задача № 6. 22 декабря на железнодорожном вокзале в г. Москве при проверке документов была задержана гражданка Джумбаева. В протоколе, работники полиции указали, что у последней был изъят паспорт гражданина России, который вызвал сомнения в его подлинности, в частности они, указали на изменение фамилии. Определение понятия полной и частичной подделки документов? Назовите способы частичной подделки документов? Определите признаки, которые указывают на травление документа? В соответствии с данной следственной ситуацией сформулируйте вопросы перед экспертом.

Задача №7. Версия о самоубийстве жены писателя подтвердилась обнаружением при осмотре места происшествия в ее одежде рукописной записки, в которой она объясняла причины своего суицида. Почерковедческой экспертизой было установлено что эта записка написана именно погибшей. Однако дальнейшее расследование уголовного дела, возбужденного по данному факту, дало основание для выдвижения версии о том. Что в данном случае имеет место убийство, совершенное мужем погибшей, и сокрытое им инсценировкой самоубийства. Следователь принял решение о назначении судебной автороведческой экспертизы по обнаруженной в одежде погибшей записки. Какие объекты должны быть следователем предоставлены экспертам для проведения этой экспертизы? Какие вопросы должны быть поставлены на разрешения экспертов?

Задача №8 . Серийный убийца, совершивший преступления по сексуальным мотивам, на теле своей очередной жертвы оставил анонимную рукописную записку, в которой объяснил причины совершения им преступлений. Спустя несколько дней анонимная записка с аналогичным содержанием поступила в редакцию местной газеты. Для оптимизации направлений установления личности убийцы следователь принял решение о назначении по этим запискам диагностической автороведческой экспертизы. Какие вопросы следует поставить на разрешение этой экспертизы? Эксперты, каких специальностей должны быть привлечены для производства данной экспертизы?

Задача №9. В расписке от имени Кузнецова Б.Б., выданной им своей бывшей жене при разделе имущества, последняя строка с записью «стиральная машина «LG», цена 20 000 руб.» по утверждению Кузнецова выполнена не им, хотя и похожим почерком. Текст расписки выполнен шариковой ручкой с пастой сине-фиолетового цвета. Запись «стиральная машина...» пересекает складку, имеющуюся на листе бумаги расписки. Какие признаки могут свидетельствовать о произведенной дописке? Назовите методы исследования, с помощью которых может быть установлен факт дописки?

Задача №10. В лесопосадках обнаружен труп неизвестного мужчины. Гнилостные изменения наружных покровов препятствуют проведению дактилоскопирования и установления личности трупа по фотографиям головы. В чем суть метода реконструкции внешности по черепу, кто его впервые разработал? Возможна ли портретная идентификация по реконструированной внешности, если нет то почему? Возможно ли использование черепа для портретной идентификации, если да, то какова методика такого исследования?

Задача № 11. В процессе осмотра места происшествия, который был проведен в п. Путевка в магазине «Вкусняша» по факту совершения кражи продовольственных товаров был обнаружен пролом в полу, сделанный путем разрезания перемычек между досками, в который может пролезть человек среднего телосложения. Составьте протокол осмотра места происшествия в части, касающейся описания и изъятия вещественных доказательств. Вынесите постановление о назначении экспертизы по исследованию изъятых вещественных доказательств. Сформулируйте вопросы для проведения экспертизы.

Критерии оценивания знаний студентов при выполнении практических работ

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с

планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 арифметических ошибок или описок.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии соблюдения следующих требований: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки при выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи, но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при выполнении заданий.

Оценка «неудовлетворительно» (2 и менее баллов) выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи.

3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения ОП 09. Криминалистика

Форма: дифференцированный зачет

Список вопросов к дифференцированному зачету

1. Предмет и система криминалистики.
2. Задачи и методы криминалистики.
3. Природа криминалистики и связь с другими науками.
4. Зарождение криминалистики как науки и ее развитие в России.
5. Модели и моделирование в криминалистике.
6. Общие методы криминалистики.
7. Специальные методы криминалистики.
8. Понятие способ преступления, его криминалистическое значение.
9. Механизм преступления, его структура и значение.
10. Понятие, сущность и значение криминалистической идентификации.
11. Виды, формы и объекты криминалистической идентификации.

12. Понятие и сущность криминалистической диагностики, ее значение для раскрытия и расследования преступлений.
13. Понятие, содержание и назначение криминалистической техники.
14. Криминалистические средства и методы собирания доказательств.
15. Правовые основы применения технико-криминалистических средств при раскрытии и расследовании преступлений.
16. Классификация технико-криминалистических средств. Принципы допустимости применения криминалистической техники
17. Криминалистическая фотография, основные понятия, система, решаемые задачи. Средства и методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
18. Виды и методы фотосъемки, применяемые при производстве следственных действий.
19. Понятие и классификация следов в криминалистике, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
20. Следы рук, их значение в раскрытии и расследовании преступлений; криминалистические приемы обнаружения, фиксации и изъятия.
21. Следы ног (обуви), их значение в раскрытии и расследовании преступлений; криминалистические приемы обнаружения, фиксации и изъятия.
22. Следы орудий взлома и инструментов, их значение в раскрытии и расследовании преступлений; криминалистические приемы обнаружения, фиксации и изъятия.
23. Микрообъекты, их виды и значение в раскрытии и расследовании преступлений.
24. Понятие и виды документов. Техничко-криминалистическое исследование документов.
25. Понятие и классификация холодного оружия.
26. Виды следов выстрела на преграде, механизм их образования, криминалистическое значение.
27. Судебно-баллистическая экспертиза, порядок назначения, решаемые задачи.
28. Криминалистическая регистрация, ее система, правовая основа и значение в раскрытии и расследовании преступлений.
29. Виды и назначение криминалистических и справочно-вспомогательных учетов (коллекций) экспертно-криминалистических подразделений.
30. Виды и назначение оперативно-справочных учетов.

Список вопросов к экзамену

1. Предмет криминалистики.
2. Становление криминалистики как науки.
3. Основоположники криминалистической науки в России и за рубежом.
4. Система криминалистической науки и система курса криминалистики.
5. Место криминалистики в системе юридических наук.
6. Связь криминалистики с естественными и техническими науками.
7. Задачи и функции криминалистики.
8. Понятия и элементы механизма преступления.
9. Классификация криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений.
10. Понятие, сущность и задачи криминалистической идентификации.
11. Научные основы криминалистической идентификации.
12. Субъекты и объекты криминалистической идентификации.
13. Стадии идентификационного исследования объектов.
14. Виды криминалистической идентификации.
15. Криминалистическая диагностика.

16. Субъекты и объекты криминалистической диагностики.
 17. Формы и задачи криминалистической диагностики.
 18. Научные основы криминалистической диагностики.
 19. Общие положения криминалистической техники.
 20. Техничко-криминалистические средства и методы собирания следов преступления.
 21. Средства, применяемые при производстве следственных действий и используемые в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов.
 22. Экспертная (исследовательская) техника, ее виды, назначение и современные возможности. Средства автоматизации и вычислительной техники
 23. Понятие криминалистической фотографии, ее система и значение. Средства запечатлевающей фотографии
 24. Виды и методы фотосъемки различных криминалистических объектов – места происшествия, трупа, живых лиц и т.д.
 25. Методы исследовательской и цифровой фотографии.
- Криминалистическая видеозапись:
- средства и методы их осуществления, задачи применения
26. Понятие и классификация признаков человека.
 27. Общие положения и система трасологии. Материальные и идеальные следы как носители криминалистически значимой информации.
 28. Диагностические и идентификационные задачи решаемые трасологическим исследованием.
 29. Возможности использования следов рук в раскрытии преступлений.
 30. Возможности использования следов ног и обуви человека в раскрытии преступлений.
 31. Следы орудий взлома, инструментов и транспортных средств как источники криминалистически значимой информации.
 32. Понятие и классификация микрообъектов. Средства и приемы их обнаружения, фиксации, предварительного исследования.
 33. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
 34. Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования огнестрельного оружия.
 35. Следы огнестрельного оружия и их использование для решения диагностических и идентификационных задач.
 36. Понятие и классификация холодного оружия
 37. Понятие и структура криминалистической регистрации
 38. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи.
 39. Понятие и классификация тактических приемов. Тактическая рекомендация: понятие, виды, критерии оценки.
 40. Система следственных действий, общие положения тактики их проведения.
 41. Криминалистические версии, их классификация и значение для расследования преступлений.
 42. Планирование как условие и метод научной организации расследования. Факторы, определяющие содержание планирования. Принципы планирования.
 43. Понятие и сущность осмотра места происшествия. Общие вопросы осмотра места происшествия.
 44. Этапы и тактические приемы осмотра. Фиксация процесса и результатов осмотра.
 45. Осмотр трупа на месте обнаружения.
 46. Освидетельствование: понятие, правовые основания и тактика правоведения.
 47. Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Тактические приемы проведения обыска и выемки.
 48. Понятие, значение и виды допроса. Тактика проведения допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации.

49. Понятие, сущность и содержание предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания и тактика их проведения
50. Цели, виды, участники и структура следственного эксперимента.
Тактика проведения следственного эксперимента
51. Сущность проверки и уточнения показаний на месте. Тактика проведения проверки и уточнения показаний на месте.
52. Понятие криминалистической методики, ее система, задачи, а также расследована отдельных видов преступлений.
53. Криминалистическая характеристика и методика расследования убийств.
54. Криминалистическая характеристика и методика расследования краж.
55. Криминалистическая характеристика вымогательства и методика расследования.
56. Понятие специальных познаний и формы их использования в расследовании преступлений Экспертизы: понятие и классификация.
57. Криминалистическая характеристика и методика расследования грабежей и разбоев.

Задание (или билеты).

Все билеты имеют одинаковую структуру:

1. Теоретическая часть - предполагает устный ответ обучающихся. Вопросы проверяют теоретическую подготовку обучающегося по учебной дисциплине.
2. Практическое задание – предполагает выполнение практических заданий. Задания проверяют практическую подготовку обучающегося по дисциплине/МДК.

Примечание. Практическая(ое) задача/задание включается по усмотрению преподавателя.

Типовое задание

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Экзаменационный билет №1

По учебной дисциплине Криминалистика

.

1. Предмет криминалистики.
2. Понятие и классификация тактических приемов. Тактическая рекомендация: понятие, виды, критерии оценки.
3. Задача №1

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Экзаменационный билет №2

По учебной дисциплине Криминалистика

- 1 Становление криминалистики как науки.
- 2 Система следственных действий, общие положения тактики их проведения.
- 3 Задача №2

Критерии оценки:

Предлагаемые, критерии носят рекомендательный характер

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из двух теоретических и одного практического вопросов билета и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

«Отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

«Хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического характера

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно».

Выставляется студенту:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно- программногo материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет».

Выставляется студенту:

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту:

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту:

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

При оценке письменных работ принимаются во внимание следующие **критерии**:

- соответствие содержания работы теме;
- полнота охвата вопросов, предусмотренных заданием;
- логическая последовательность изложения материала, основанная на прочных теоретических знаниях и практических умениях по теме;
- степень самостоятельности при разработке вопросов темы;
- грамотное изложение материала, соблюдение правил оформления работы.

Письменная экзаменационная работа оценивается на **«отлично»**, если:

- Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в полном объеме.
- Работа отражает всесторонние глубокие знания программного материала.
- Материал изложен четко, грамотно, последовательно, с применением профессиональной терминологии.
- Описание организации рабочего места четко соответствует теме работы.
- В заключении сделаны обоснованные выводы.
- Изложение работы грамотное, правила оформления работы соблюдены. Письменная экзаменационная работа оценивается на **«хорошо»**, если:

- Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в полном объеме.
- Работа отражает полные знания программного материала.
- Имеются незначительные замечания по логической последовательности изложения и содержанию материала, по применению профессиональной терминологии.
- Описание организации рабочего места дано в обобщенном виде, недостаточно отражает требования к изготовлению изделий по теме работы.
- В заключении сделаны обоснованные выводы.
- Имеются незначительные замечания по грамотности изложения материала и оформлению работы.

4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: образцы конституционно правовых документов, процессуальных документов и т.д.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Криминалистика Т.В. Аверьянова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
2. Мухин Г.Н. Криминалистика.— Минск: ТетраСистемс, 2012.
3. Тюнис И.О. Криминалистика— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.
4. Чепурнов А.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Чепурнов А.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14640>.— ЭБС «IPRbooks»;

Дополнительные источники

- 1 Чурилов С.Н. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс]: практическое пособие в вопросах и ответах/ Чурилов С.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2010.— 200 с
- 2 Чурилов С.Н. Методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: общие положения/ Чурилов С.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2009.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13386>.— ЭБС «IPRbooks»;
- 3 Тарасов А.В. Криминалистическая техника [Электронный ресурс]: практикум (рабочая тетрадь)/ Тарасов А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2014.— 48 с

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. Федерального закона от 05.05.2014 № 128-ФЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 (в ред. Федерального закона от 05.05.2014 № 130-ФЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации : Федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ (в ред. Федерального закона от 17.12.2009 № 313-ФЗ)

- [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации : Федеральный закон от 25.07.1998 № 128-ФЗ (в ред. Федерального закона от 07.05.2013 № 99-ФЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
 6. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.11.2013 № 317-ФЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
 7. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. Федерального закона от 03.02.2014 № 15-ФЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
 8. Об оперативно-розыскной деятельности : Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (в ред. Федерального закона от 21.12.2013 г. № 369-ФЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
 9. Об оружии : Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (в ред. Федерального закона от 02.04.2014 № 63-ФЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс». Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 29.06.2005 № 511 (в ред. Приказа МВД России от 15.10.2012 № 939) // Рос.газ. — 2005. — 30 авг.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>